

Паспорт программы Утверждено  
Приказом МКУ «Управление  
образования» НМР  
№ 291 от 18.08.2019 г.

Ч.З.Газизова



**Районная целевая программа  
«Одарённые дети» на 2019-2020 г.г.  
Нурлатского муниципального района РТ**

г.Нурлат, 2019 г.

## Паспорт программы

### Характеристика проблемы.

В условиях современного научно-технического общества не вызывает сомнений то, что прогрессивное социальное и экономическое развитие нашего района зависит от интеллектуального, научного и творческого потенциала людей. Чем раньше будет выявлена природная одаренность детей и начата целенаправленная работа по ее развитию, тем полнее сможет раскрыться одаренная личность и тем больших успехов она сможет достичь в дальнейшей жизнедеятельности.

В районе ведется работа по выявлению и развитию одаренных детей. Значительные успехи имеются в таких направлениях, как социальное проектирование, поисковоисследовательская работа, эстетическое и экологическое воспитание, спортивнофизическая подготовка, информатизация учебно-воспитательного процесса.

Детский оздоровительно-образовательный центр Спасского муниципального района РТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. ДООЦ ежегодно дает высокие показатели как в районных, так и республиканских соревнованиях.

Отдельные учащиеся проявляют себя на различного рода олимпиадах, научных конференциях, турнирах, выставках.

Качественный скачок в развитии новых технологий влечёт за собой и резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему.

Развитие одаренности детей является потенциалом для развития города и района в целом. Но, в тоже время, существующие условия не в полной мере отвечают настоящим потребностям одаренных детей. Разрешение этого противоречия возможно при комплексном и системном подходе к проблеме. Осуществление такого подхода предполагает решение проблемы поддержки одаренных детей программным методом - реализацией единой программы в районе. Это позволит объединить усилия потенциальных участников решения данной проблемы - детей, родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений, отдела образования, учреждений культуры, общественных организаций, муниципальных органов власти.

Кроме того, следует отметить, что решение проблемы обучения и воспитания одаренных детей невозможно без муниципальной поддержки, так как вложения в развитие талантов являются долгосрочными.

Проблема привлечения внимания педагогической общественности к вопросам детской одаренности, усиления работы с одаренными детьми района обусловила необходимость разработки целевой Программы «Одарённые дети».

## Паспорт программы

Качественный скачок в развитии новых технологий влечёт за собой и резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему.

Развитие одаренности детей является потенциалом для развития города и района в целом. Но, в тоже время, существующие условия не в полной мере отвечают настоящим потребностям одаренных детей. Разрешение этого противоречия возможно при комплексном и системном подходе к проблеме. Осуществление такого подхода предполагает решение проблемы поддержки одаренных детей программным методом - реализацией единой программы в районе. Это позволит объединить усилия потенциальных участников решения данной проблемы - детей, родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений, отдела образования, учреждений культуры, общественных организаций, муниципальных органов власти.

Кроме того, следует отметить, что решение проблемы обучения и воспитания одаренных детей невозможно без муниципальной поддержки, так как вложения в развитие талантов являются долгосрочными.

Проблема привлечения внимания педагогической общественности к вопросам детской одаренности, усиления работы с одаренными детьми района обусловила необходимость разработки целевой Программы «Одарённые дети».

Наименование программы	Районная целевая программа «Одарённые дети»
Разработчики программы	отдел образования Нурлатского муниципального района
Цель программы	Развитие комплекса образовательных, социальных и психологических условий для интеллектуально-творческой самоактуализации и самореализации одарённых детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организационно-содержательных условий комплексного управления развитием системы работы с одарёнными детьми</li> <li>• Создание необходимых психолого-педагогических условий для качественного удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей и подростков</li> <li>• Создание условий для участия одаренных детей в интеллектуально-творческих мероприятиях районного, зонального и республиканского уровней</li> <li>• Создание целостной системы повышения квалификации педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми и развитие материально-технической базы для обучения одарённых детей в образовательных учреждениях района</li> <li>• Привлечение внимания общественности, органов муниципального управления и средств массовой информации к проблемам одарённых детей</li> </ul>
Сроки реализации программы	2019-2020 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управление образования района</li> <li>• учреждения дополнительного образования</li> <li>• отдел по делам молодёжи и спорту</li> <li>• учреждения культуры</li> <li>• образовательные учреждения</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать участие школьников на интеллектуальных конкурсах и олимпиадах</li> <li>• совершенствование системы работы педагогов с одаренными детьми республиканского и российского уровней</li> <li>• создание банка данных одаренных детей</li> </ul>

## **Направления реализации программы**

### ***1. Выявление одаренных детей***

1. Проведение обучающих семинаров по методикам выявления детей на этапах дошкольного и школьного развития
2. Проведение трехступенчатой диагностики на школьном, районном уровнях.
3. Создание и ежегодная актуализация районного банка данных об одаренных детях района.
4. Внедрение в работу общеобразовательных учреждений системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.
5. Создание банка образовательных программ для одаренных детей, перспективных технологий обучения одаренных детей
6. Мониторинг эффективности апробируемых программ и технологий

### ***2. Образование и развитие способностей одаренных детей и молодежи***

1. Введение в школах учебных планов для углубленного изучения отдельных предметов, для профильных классов, индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, разно-уровневых учебных программ.
2. Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей в малых группах.
3. Выявление и направление одаренных детей из Нурлатского района в республиканские Центры обучения одаренных детей интернатного типа.
4. Открытие общеобразовательных школ, работающих в инновационном режиме по индивидуальным учебным планам.
5. Открытие специальных объединений одаренных детей по интересам в учреждениях дополнительного образования.
6. Организация сезонных профильных смен и лагерей для одаренных учащихся.
7. Организация работы школьных, городских и районных клубов интеллектуалов.
8. Реализация районной целевой программы «Одаренные дети и компьютер».
9. Создание при образовательных учреждениях «малых Академий» для талантливых школьников, возглавляемых преподавателями ВУЗов.
12. Обеспечение периодических публикаций работ талантливых школьников по соответствующим направлениям в районной периодической печати, в республиканских детских изданиях.
13. Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций
14. Проведение школьных и районных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований.

15. Участие одаренных детей района в республиканских и российских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

16. Проведение заочного конкурса педагогического мастерства по работе с одаренными детьми.

Приложение №1

17. Издание поэтического сборника стихов школьников района

### ***3. Подготовка методической и информационной базы для работы с одаренными детьми.***

1. Разработка системы взаимодействия педагогов и школьного психолога с семьей одаренного ребенка

2. Разработка положений об интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх

3. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми для начинающих классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе

4. Разработка долгосрочной и краткосрочной программы работы по подготовке детей к олимпиадам в школах города.

### ***4. Подготовка родителей одаренных детей к взаимодействию с образовательными учреждениями***

1. Разработка информационных блоков для родителей детей разного возраста, подготовка видеоматериалов, компьютерных сайтов.

2. Организация широкого родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одаренности в условиях семьи и школы в решении этой проблемы.

### ***5. Материально-техническое обеспечение диагностической и учебно-развивающей работы с одаренными детьми.***

1. Обеспечение школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования района диагностическими и развивающими материалами, методиками и видеокассетами для работы с одаренными детьми.

2. Выделение помещения для работы с одаренными детьми, необходимой мебели, компьютерной и множительной техники районному Дому детского творчества.

### ***6. Подготовка кадров для работы с одаренными детьми.***

1. Проведение целевых семинаров для руководителей школ, заведующих дошкольными учреждениями, методистов и заведующих городскими и районными методическими кабинетами, школьных и дошкольных психологов, учителей и воспитателей.

2. Обеспечение участия педагогов района в целевых краткосрочных курсах с целью овладения новыми педагогическими технологиями выявления и развития одаренности.

3. Привлечение к индивидуальной работе с одаренными детьми ведущих специалистов, творческой интеллигенции района.

4. Разработка системы материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми, организаторов семинаров и практикумов, разработчиков материалов и методик.